

Il **partenariato multilaterale** Comenius dal titolo “L’influenza dell’ambiente culturale sui giovani in quanto cittadini del loro paese e dell’Unione Europea” si svolge nell’arco di due anni scolastici, da settembre 2008 a giugno 2010, ed è un progetto didattico comune a varie classi di diverse scuole europee su tematiche riguardanti i giovani e l’Europa. Ha come finalità sia il potenziamento delle competenze comunicative nella lingua inglese, sia l’ampliamento degli orizzonti culturali degli studenti e il superamento di pregiudizi e stereotipi.

Il progetto, coordinato dalla professoressa Luisella Mori con la collaborazione di numerosi altri insegnanti dell’Istituto “E. Fermi”, coinvolge alcune classi del biennio e prevede sia attività da svolgersi in classe e/o via Internet, sia la partecipazione ai sei incontri di progettazione previsti. Ad ogni incontro parteciperanno due insegnanti e un piccolo gruppo di studenti. Al primo incontro, che si svolgerà a Kato Achaia, in Grecia, dal 9 al 16 novembre, parteciperanno le insegnanti Luisella Mori e Mariliana Salvini e le studentesse Annalisa Peroni della classe 1AL e Erica Meini della classe 2AL. Tra le attività didattiche previste la presentazione del proprio istituto e della propria regione da parte degli studenti di ogni scuola e la redazione di un questionario sulla famiglia da somministrare successivamente in tutte le classi partecipanti al progetto.

Questo è il sito della sezione italiana del progetto, che verrà regolarmente aggiornato:

<http://fermicomeniusmultilaterale.blogspot.com/>

Le scuole partecipanti sono le seguenti:

Liceum Ogólnokształcące nr III im. Wł. Broniewskiego – Ostrowiec Świętokrzyski – Polonia  
(coordinatore)

[www.broniewski.ostrowiec.pl](http://www.broniewski.ostrowiec.pl)

Gymnázium Pacov – Pacov – Repubblica Ceca

[www.gpacov.cz](http://www.gpacov.cz)

LICEO PROFESSIONALE DI KATO ACHAIA – Grecia

<http://tee-k-achaias.ach.sch.gr>

Escola Secundária de Vila Real de Santo António – Portogallo

<http://www.esec-v-real-sto-antonio.rcts.pt/>

A.Y.A. ANADOLU DENIZCILIK MESLEK LİSESİ - Gelibolu / Canakkale – Turchia

<http://www.geliboluyaksoyadml.k12.tr>

“GRUP SCOLAR „DIMITRIE BOLINTINEANU” - Giurgiu – Romania

<http://liceubolintin.com/>

Mariengymnasium - Bocholt – Germania

<http://www.mariengymnasium-bocholt.de>

Alytaus Panemunės vidurinė mokykla – Alytus – Lituania

<http://www.panemune.alytus.lm.lt/>

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Enrico Fermi” – Pontedera – Italia

[www.itcqfermi.it](http://www.itcqfermi.it)

Titolo del partenariato:

## **L'influenza dell'ambiente culturale sui giovani in quanto cittadini del loro paese e dell'Unione Europea**

Nove scuole di nove diversi paesi europei lavoreranno insieme per un periodo di due anni. Il progetto riguarderà i seguenti argomenti:

1. L'ambiente familiare: i giovani raccoglieranno informazioni sulla struttura familiare, i sistemi di valori, le tradizioni, le festività, i modi di trascorrere il tempo libero nei paesi partecipanti.

2. L'ambiente locale: i giovani raccoglieranno informazioni sulle istituzioni locali che si occupano di politiche giovanili e studieranno l'offerta di servizi e agevolazioni per i giovani nei paesi partecipanti.

Le scuole sono molto diverse tra loro come ubicazione geografica e come tipologia di studenti. Si va da scuole ubicate in zone svantaggiate del loro paese a licei i cui studenti provengono da un ambiente familiare di livello superiore alla media nazionale.

Il progetto ha lo scopo di aiutare gli studenti a capire la condizione e le prospettive dei giovani negli altri paesi europei e di conseguenza a superare gli stereotipi e le barriere culturali.

### **Obiettivi del progetto**

- gli studenti imparano a conoscere la struttura e le tradizioni familiari nei diversi paesi europei, nonché la loro influenza sul modo di essere e sul sistema di valori dei giovani
- miglioramento della conoscenza, da parte degli studenti e della comunità locale, della vita quotidiana dei giovani in altri paesi europei, dei diversi modi di trascorrere il tempo libero, delle feste tradizionali, delle attività proposte dalle società sportive e dai centri culturali
- gli studenti si rendono conto dell'influenza che la cultura locale e europea hanno su di loro
- gli studenti vengono a conoscenza delle opportunità educative offerte ai giovani nei vari paesi europei e raccolgono informazioni sul mercato del lavoro a livello europeo
- gli studenti imparano a conoscere le tradizioni, la cultura e la storia di altri paesi europei
- gli studenti imparano ad essere tolleranti e aperti nei confronti di altre culture
- potenziamento dell'approccio multiculturale tramite l'abitudine al lavoro di gruppo con studenti di paesi diversi
- gli studenti e gli insegnanti fanno amicizia con studenti e insegnanti di altri paesi europei
- gli studenti migliorano le loro competenze comunicative nella lingua inglese
- gli studenti migliorano la loro conoscenza delle tecnologie informatiche (ad esempio preparano presentazioni, usano Internet per comunicare ecc.)
- gli studenti imparano a fare indagini statistiche e a valutarne i risultati utilizzando metodi matematici

### **ATTIVITA' DIDATTICHE**

novembre 2008	Incontro di progettazione in Grecia: - presentazione delle scuole - stesura di un questionario e di un'intervista da somministrare agli studenti e alle famiglie
------------------	--

novembre 2008 – marzo 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione del questionario agli studenti</li> <li>- Intervista ad alcune famiglie</li> <li>- Scambio di informazioni</li> <li>- Valutazione dei risultati del questionario</li> <li>- Concorso fotografico: ‘La mia famiglia ‘ nelle scuole partecipanti</li> </ul>
aprile 2009	<p>Incontro di progettazione in Romania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dei risultati del questionario</li> <li>- Presentazione delle relazioni sulle famiglie</li> <li>- Discussione su similarità, differenze e stereotipi</li> <li>- Mostra delle fotografie premiate</li> </ul>
maggio 2009	Preparazione della presentazione “ La mia famiglia ideale” (video, presentazione multimediale, brano di narrativa)
giugno 2009	<p>Incontro di progettazione in Portogallo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione degli elaborati su “La mia famiglia ideale”</li> </ul> <p>Dibattito sull’andamento del progetto e monitoraggio intermedio dei risultati</p>
settembre 2009	<p>Preparazione della presentazione su come i giovani trascorrono il tempo libero e sulle opportunità che hanno di sviluppare i propri interessi e potenzialità all’interno della comunità locale</p> <p>Incontro di progettazione (paese da definire):</p> <p>Presentazione dei materiali preparati dalle scuole, discussione su similarità e differenze.</p>
ottobre 2009- marzo 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli studenti raccolgono informazioni sulle opportunità educative che vengono loro offerte nel proprio paese e nell’UE (borse di studio, requisiti)</li> <li>- preparazione di una guida contenente le informazioni suddette</li> </ul>
aprile 2010	<p>Incontro di progettazione in Turchia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione delle guide preparate da ogni scuola</li> <li>- ogni scuola organizza un’attività sportiva tipica del proprio paese</li> </ul>
maggio 2010	<p>Preparazione della guida comune sulle possibilità educative nei paesi dell’UE</p> <p>Preparazione di un programma elettorale da parte di un uomo politico locale, contenente proposte per i giovani a livello locale ( discorso o presentazione multimediale)</p>
giugno 2010	<p>Incontro di progettazione in Polonia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione dei vari programmi elettorali</li> <li>- spettacolo: scene di vita familiare (nelle varie lingue dei paesi partecipanti)</li> <li>- valutazione dei risultati del progetto</li> </ul>