

PARTENARIATO BILATERALE tra

Il Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater – Sosnowiec – Silesia – Polonia

<http://www.plater.edu.pl/>

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Enrico Fermi” – Pontedera – Italia

<http://www.itcfermi.it>

Il partenariato bilaterale Comenius è un vero e proprio scambio di classe, nell'ambito del quale due classi di due diversi paesi europei si rendono reciprocamente visita. Durante lo scambio gli studenti svolgono attività didattica nella scuola partner, visitano la città e la regione in cui la scuola è situata (nel nostro caso la Silesia, in Polonia) e alloggiano nelle famiglie degli studenti, entrando direttamente in contatto con la cultura e la vita quotidiana del paese straniero. Tale scambio però avviene nel contesto di un progetto più ampio, di durata biennale. Per due anni infatti gli studenti dei due istituti saranno costantemente in contatto via Internet, e si scambieranno informazioni e materiali didattici concernenti il tema principale del progetto, che nel nostro caso è il concetto di kalokagathia, ovvero l'antico ideale greco di istruzione e come esso possa essere interpretato e messo in pratica ai giorni nostri.

La classe dell'ITCG Fermi che parteciperà al progetto è la classe 3A Liceo Tecnico, sotto il coordinamento delle insegnanti Luisella Mori (inglese) e Mariliana Salvini (lettere) e con la collaborazione dell'intero consiglio di classe.

Titolo del partenariato:

Kalokagathia (armonia tra il corpo e la mente) – l'antico ideale Greco dell'educazione ai giorni nostri

L'antico ideale greco dell'educazione viene riassunto nel termine kalokagathia: in un essere umano l'armonia consiste nel raggiungimento di un equilibrio tra le due dimensioni del corpo e della mente. L'istruzione nell'antica Atene non separava il corpo dalla mente, l'insegnamento tendeva verso l'armonia dei due aspetti. Due tipi di istruzione avevano come scopo lo sviluppo armonico dell'essere umano: la “musica” e la “ginnastica”. Entrambe venivano insegnate nello stesso luogo ed erano indissolubilmente legate. Entrambe erano necessarie per il raggiungimento dell'armonia. “Musica” non significava solo imparare la musica, ma anche apprezzare le opere dei poeti famosi, suonare uno strumento musicale e acquisire conoscenze generali; “ginnastica” significava praticare attività fisica allo scopo di avere un corpo forte e sano, imparare le buone maniere e acquisire buon gusto. Nel nostro progetto vorremmo approfondire il concetto di kalokagathia e trovare la maniera di inglobare questo ideale nella nostra pratica educativa quotidiana.

Il progetto ha lo scopo di favorire un atteggiamento positivo nei confronti dello sviluppo sociale, morale e psicologico degli studenti, migliorando il loro stile di vita grazie a un'alimentazione sana e ad uno stile di vita attivo. Gruppi di studenti italiani e polacchi svolgeranno indagini tramite questionari e ricerche su Internet e i materiali risultanti saranno pubblicati sul sito Web del progetto allo scopo di aprire una discussione sui modi di promuovere uno stile di vita sano e attivo (ad es. i giochi olimpici antichi e il doping nello sport moderno; un questionario sulle abitudini alimentari e sportive dei giovani; anoressia e bulimia in relazione al mondo della moda e dei personaggi famosi). Gli studenti e gli insegnanti avranno la possibilità di praticare una vasta gamma di attività sportive e ricreative, anche formando squadre internazionali durante gli scambi di classe.

Gli studenti saranno incoraggiati ad utilizzare Internet come strumento di supporto all'apprendimento. Uno dei principali metodi di lavoro del progetto saranno le Web Quest. Si tratta di un metodo innovativo, incentrato sullo studente e basato sulla ricerca attiva di informazioni tramite il Web. Le Web Quest contengono i link che permettono agli studenti di portare a termine le loro ricerche, nonché suggerimenti per ulteriori approfondimenti. La prima Web Quest verrà realizzata dagli insegnanti, ma successivamente gli studenti impareranno a creare le loro Web Quest e a scambiarsi le informazioni che hanno raccolto sul concetto di kalogakathia, sulla loro città e sulla loro regione utilizzando Web Quest e presentazioni PowerPoint.

Il sito Web dedicato al progetto conterrà inoltre un forum che gli studenti e gli insegnanti potranno utilizzare per discutere le tematiche del progetto e per scambiarsi informazioni, opinioni, buone pratiche.

I contatti con gli studenti del paese partner, le discussioni sugli argomenti inerenti al progetto, le ricerche sulla loro città e la loro regione, la creazione di Web Quest e di presentazioni in Power Point per mostrare ai loro compagni stranieri la cultura del loro paese, il ricevere da loro informazioni dello stesso tipo, il soggiorno nel paese straniero presso le famiglie sono tutti strumenti atti a promuovere la tolleranza e la comprensione reciproca. Gli studenti miglioreranno inoltre la loro competenza comunicativa in inglese e saranno maggiormente motivati ad utilizzare la lingua straniera per scopi concreti.

ATTIVITA' DIDATTICHE

novembre 2008	WebQuest sul concetto di kalokagathia
dicembre 2008	Gli studenti imparano a creare una WebQuest
gennaio 2009	WebQuest degli studenti sui vari aspetti della kalokagathia
febbraio 2009	Gli studenti imparano a creare una presentazione in PowerPoint
marzo 2009	Presentazioni PowerPoint degli studenti sulla kalokagathia
aprile 2009	Gli studenti italiano preparano opuscoli e presentazioni PowerPoint sulla loro città e la loro regione. Gli studenti polacchi vengono in Italia per due settimane. Presentazione della ricerca degli studenti sullo stile di vita sano e successivamente discussione sul forum del sito.
maggio 2009	Discussione tra gli studenti e gli insegnanti su "Come interpretiamo il concetto di kalokagathia ai giorni nostri e cosa possiamo fare/cambiare/migliorare nelle nostre scuole per inglobare il concetto stesso nella nostra pratica didattica quotidiana". Gli studenti preparano i materiali sulle loro scuole da pubblicare sul sito ufficiale del progetto.
ottobre 2009	Gli studenti polacchi preparano opuscoli e presentazioni PowerPoint sulla loro città e sulla loro regione. Gli studenti italiani si recano in Polonia per due settimane.
dicembre 2009	Gli studenti imparano a costruire un sito Web. Il sito Web degli studenti, contenente il materiale prodotto nell'ambito del progetto, viene pubblicato.
giugno 2010	Versione finale del sito Web ufficiale del progetto, CD e DVD del progetto.

Ecco un esempio di Web Quest sull'antica Grecia:

<http://zunal.com/webquest.php?user=18226>