



**Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri
'E. Fermi' Pontedera (Pi)**

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742

<http://www.itcgfermi.it>

E-mail: mail@itcgfermi.it

Comunic.n.170

Pontedera, 9 febbraio 2009

Ai genitori degli studenti
dell'Istituto

Oggetto: Pagelle primo quadrimestre.

In questi giorni sono state consegnate le pagelle del I quadrimestre, con i voti delle discipline e del comportamento relativi alla prima fase dell'anno scolastico.

Ad esse, per gli alunni che presentano insufficienze in una o più discipline, sono state allegate le seguenti comunicazioni:

1. **SEGNALAZIONE MATERIE INSUFFICIENTI** (D.M. n.80 del 3.10.2007 e O.M. n.92 del 5.11.07), con l'indicazione della natura delle carenze e delle modalità del recupero. Il Consiglio di classe può avere deliberato che:
 - a. l'alunno è in grado di superare le sue carenze autonomamente, rivedendo una parte del programma. In questo caso è stato indicato come modalità di recupero lo "**Studio individuale**"
 - b. l'alunno ha bisogno di alcune iniziative di recupero da parte degli insegnanti. In questo caso è stato indicato come modalità di recupero "**Recupero organizzato dalla scuola**". Si tratta di attività portate avanti dall'insegnante di classe (con un lavoro individualizzato di mattina e con il tutorato nel pomeriggio) oppure da un insegnante disciplinare dell'Istituto attraverso alcune lezioni pomeridiane di tutorato. Tipologia di recupero e orari saranno comunicati a famiglie e studenti, non appena l'apposita commissione ne avrà curato l'organizzazione. Una volta presa visione di tali iniziative, i genitori potranno decidere di avvalersene oppure no, nel qual caso dovranno darne comunicazione scritta alla scuola.

Sia nel caso dello studio individuale che del recupero organizzato dalla scuola, gli studenti con insufficienze devono sottoporsi, entro il 14 marzo p.v., a prove di verifica per mostrare di aver superato le proprie difficoltà. Se l'esito sarà sufficiente, **il voto sufficiente verrà di fatto ad annullare il voto negativo del primo quadrimestre** e avrà un peso nella valutazione dello scrutinio finale. E' un'opportunità importante per gli alunni, una sorta di prova di appello, che essi devono affrontare con impegno e serietà.

2. **INDICAZIONE DEGLI OBIETTIVI** di metodo e di contenuto che devono essere raggiunti. Questi obiettivi costituiscono uno strumento di programmazione per gli studenti anche nel caso dello studio individuale: su questi obiettivi dovranno andare gli sforzi del recupero.

Una novità introdotta recentemente dal Ministero (Legge n.169/2008, D.M. 5/2009 e C.M. 10/2009) riguarda, per tutti gli studenti, il **VOTO DI CONDOTTA**: dopo tanti anni esso riacquista un notevole peso, in quanto *concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.*

I criteri e le indicazioni per l'attribuzione del voto insufficiente sono stati definiti con il D.M. 5/2009: presenza di sanzioni che prevedono l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a gg.15 e assenza di miglioramento nel comportamento.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 23 gennaio u.s., ha invece definito la corrispondenza tra voti (da 6 a 10) e profili di condotta. La tabella sottostante è stata applicata in via sperimentale nelle operazioni di scrutinio relative al 1° quadrimestre; sulla base degli esiti di tale prima applicazione e delle eventuali ulteriori indicazioni normative che dovessero venire dal Ministero, si provvederà alla revisione dei criteri e alla delibera di una versione definitiva in tempo utile per le operazioni di scrutinio finale.

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti Indicatori:

- o Rispetto delle regole e correttezza del comportamento
- o Collaborazione con insegnanti e compagni
- o Frequenza e puntualità
- o Partecipazione alla vita scolastica
- o Rispetto degli impegni scolastici

VOTO	DESCRITTORI
10	Devono essere soddisfatti tutti i descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto serio e responsabile delle regole della vita scolastica • Atteggiamento di rispetto e collaborazione con docenti e compagni • Frequenza assidua e puntualità regolare • Partecipazione attiva alla vita scolastica con ruolo propositivo • Rispetto puntuale e costante degli impegni scolastici
9	Devono essere soddisfatti tutti i descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole della vita scolastica • Atteggiamento corretto con docenti e compagni • Frequenza regolare e buona puntualità • Partecipazione attiva alla vita scolastica • Rispetto costante degli impegni scolastici
8	In presenza di almeno due dei seguenti descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • Qualche lieve carenza nel rispetto delle regole della vita scolastica • Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni • Assenze sporadiche e/o puntualità non sempre regolare • Partecipazione discontinua alla vita scolastica • Rispetto non sempre regolare degli impegni scolastici
7	In presenza di almeno due dei seguenti descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto non sempre regolare delle regole della vita scolastica; note disciplinari, che non hanno comportato sospensioni, relative ad azioni non gravi • Frequente disturbo dell'attività scolastica e comportamento scorretto • Assenze frequenti e/o scarsa puntualità • Partecipazione limitata alla vita scolastica • Rispetto degli impegni scolastici saltuario e limitato
6	Devono essere soddisfatti almeno quattro dei descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • Frequenti infrazioni delle norme della vita scolastica con varie note disciplinari per azioni di una certa gravità o in presenza di sospensione • Costante disturbo nei confronti delle attività scolastiche • Frequenza saltuaria, ritardi e uscite che superano il numero consentito dal Regolamento • Completo disinteresse nei confronti della vita scolastica • Rispetto molto carente degli impegni scolastici
5	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti scorretti di grave entità, sanzionati con sospensioni per un periodo superiori a quindici giorni; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti successivi alla sanzione.

Si pone all'attenzione delle famiglie il fatto che, in base alla tabella, la votazione di sei e sette, che sarebbe positiva se riferita a qualunque disciplina, nella condotta rappresenta una soglia di guardia e corrisponde a comportamenti giudicati non corretti, anche se non hanno dato luogo a sanzioni superiori a quindici giorni.

La Dirigente Scolastica
Cristina Cosci